|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 63** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **8. VILLAGE/PARIS** | | | |
| Наставна јединица: | **Les animaux dе la ferme** | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Обнављање и проширивање лексике везаних за домаће животиње. Обнављање назива школског прибора, играчака, поклона и одеће. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - препознају и именују домаће животиње  - описују домаће животиње | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у групи | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, Радна свеска, ЦД 3, Dans la ferme de Mathurin (Извор: *YouTube / Monde des Titounis*): <https://www.youtube.com/watch?v=WFf_tt4xZFA> | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас, ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Почетак часа предвиђен је за активност обнављања имена животиња, школског прибора, играчака, поклона и одеће (fiche n° 4, 5, 8, 11, 13, 19)  Сваки ученик извуче по једну сличицу и држи је испред себе да је сви виде. Ученици су у кругу, наставник изговара  *Le poulet et le robot changent de place*. Ученици који имају ове слике замене места.  Игру могу преузети ученици и говорити упутства. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Ученици понављају називе домаћих животиња уз помоћ флеш картица или слика из копије n°19 (Приручник за наставнике, 144)  Активност бр.2  Наставник на таблу поставља слике животиња, изнад сваке напише број. Наставник изговара назив животиње, ученици говоре број, затим наставник изговара број, ученици говоре име животиње. Посебну пажњу обратити на животиње чији се назив теже усваја.  Активност бр. 3  Ученици цртају фарму по диктату. Наставник их упућује у то шта ће цртати и да осмисле унапред простор на листу свеске, да треба нацртати и пропратне елементе на фарми.  Наставник даје упутство:  *Dessinez une vache (ou deux, trois) / un cochon, une poule…*  *Coloriez !*  Ученици затим одговарају на питање:  *Qu’est-ce qu’il a dans ta ferme ?*  *Dans ma ferme il y a…*  *Le chien, il est de quelle couleur ?* | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Слушају и певају песмицу *Dans la ferme de Mathurin.* [*https://www.youtube.com/watch?v=WFf\_tt4xZFA*](https://www.youtube.com/watch?v=WFf_tt4xZFA) | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |